

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing PPL mengesahkan laporan PPL di SMP N 1 Prambanan Sleman dan menerangkan bahwa :

**Nama : Rekyan Wara Hita**  
**NIM : 11202241049**  
**Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris**  
**Fakultas : Bahasa dan Seni**

Telah melaksanakan program PPL di SMP Negeri 1 Prambanan Sleman dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, 17 September 2014

**Menyetujui dan Mengesahkan,**

**Dosen Pembimbing PPL,**

**Guru Pembimbing PPL,**

**Dwiyani Pratiwi, M.Hum**  
**NIP. 197701182001122001**

**Heru Bambang Istiyarta, S.Pd**  
**NIP. 197102221995121001**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah,**

**Koordinator PPL,**

**Drs. Agus Dwiyono, S.IP**  
**NIP. 196108221981121001**

**Suryanta, S.Pd.**  
**NIP. 196211191983021004**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Prambanan Sleman dengan baik dan pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 2,5 bulan serta merupakan cakupan dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama pelaksanaan PPL. Hingga pada akhirnya semua kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik.

Kegiatan PPL ini tentunya dapat terwujud dengan segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materi.
2. Bapak Rochmat Wahab, MA. selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan kegiatan PPL.
3. Pihak UPPL yang telah memberikan pengarahan dan bantuannya.
4. Bapak Drs. Agus Dwiyono, S.IP. selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Prambanan Sleman.
5. Bapak Suryanta, S.Pd. selaku wakil kepala sekolah SMP Negeri 1 Prambanan Sleman.
6. Ibu Dwiyani Pratiwi, M.Hum. selaku dosen pembimbing PPL atas segala ilmu yang telah diberikan walaupun singkat tetapi sangat bermanfaat dalam melaksanakan kegiatan PPL, serta masukan-masukannya yang membangun.
7. Bapak Heru Bambang Istiyarta, S.Pd. selaku koordinator KKN-PPL sekolah yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan KKN-PPL.
8. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 1 Prambanan Sleman yang telah banyak membantu dalam kegiatan PPL dan senantiasa menunjukkan sikap apresiatif terhadap Mahasiswa PPL.
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Sleman yang saya sayangi.
10. Rekan-rekan kelompok PPL SMP Negeri 1 Prambanan Sleman tercinta.
11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kami mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan

laporan ini. Akhirnya semoga apa yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Prambanan, 17 September 2014

Praktikan,

Rekyan Wara Hita

NIM. 11202241049

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....i

HALAMAN PENGESAHAN .....ii

KATA PENGANTAR .....iii

DAFTAR ISI .....v

ABSTRAK .....vi

BAB I : PENDAHULUAN .....1

    A. Analisis Situasi .....1

    B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL .....4

BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL .....5

    A. Persiapan PPL .....5

    B. Pelaksanaan PPL .....7

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....9

    D. Refleksi Pelaksanaan .....12

BAB III : PENUTUP .....13

    A. Kesimpulan .....13

    B. Saran .....13

Daftar Pustaka .....15

Lampiran .....16

## **Abstrak**

**Oleh :**

**Rekyan Wara Hita**

**11202241049**

*Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu yang bersifat teoretis yang telah diterima di perkuliahan. Pada saat PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang digunakan sebagai tenaga pendidik.*

*Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktek ini adalah SMP Negeri 1 Prambanan, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 2 Juli 2014 hingga tanggal 17 September 2014. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 kali pertemuan, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 17 kali dan ulangan harian sebanyak 2 kali untuk masing-masing kelas. Kelas yang diajar sebanyak 3 kelas, yaitu kelas VII B, IX C, dan IX D. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain, PPP (Presentation-Practice-Production), Genre Based Approach (BKOF, MOT, JCOT, ICOT), serta metode saintifik (Scientific Method). Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain gambar, video, relia benda, game, dan model serta LKS. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, baik yang bersifat intern maupun ekstern, diantaranya dalam pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta didik terlalu ramai. Namun, hal ini merupakan suatu kenyataan bahwa anak usia SMP memang dalam perkembangan seperti itu, dan hal ini merupakan suatu proses untuk menuju yang lebih baik.*

*Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pangalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.*